



**Αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος
υποψηφίου εκπαιδευόμενου φοιτητή
για το Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών**

| | |
|-------------------------|--|
| Όνοματεπώνυμο υποψηφίου | |
| Τηλέφωνο | |
| Email | |

Συμπληρώστε στον ακόλουθο πίνακα (ΝΑΙ/ΟΧΙ) αν κατέχετε κάποιες από τις δεξιότητες που απαιτούνται ανάλογα με το αντικείμενο που αναφέρεται.

| Περιοχή | Δεξιότητες | (ΝΑΙ/ΟΧΙ) | Μόρια |
|---|--|-----------|-------|
| Χρήση εφαρμογών γραφείου | Χρήση κειμενογράφου (Word), φύλλα εργασίας (Excel), βάσεις δεδομένων | | 2 |
| Χρήση εφαρμογών δικτύου | Χρήση και ρύθμιση mail clients (π.χ. Outlook, Thunderbird), web browsers (π.χ. IE, Firefox) | | 3 |
| Χρήση περιφερειακών ΗΥ (Printers, scanners κλπ) | Χρήση περιφερειακών ΗΥ (Printers, scanners κλπ) διασύνδεση συσκευών με PC μέσω USB ή διαδικτύου, αντιμετώπιση προβλημάτων εκτύπωσης / σάρωσης | | 3 |
| Βάσεις δεδομένων | Κατασκευή tables, indexes, foreign-keys και σχέσεις one-to-one, one-to-many, χρήση SQL για queries με join και criteria | | 1 |
| Ηλεκτρονικά μαθήματα | Γνώση εργαλείων όπως PowerPoint. Εμπειρία με πλατφόρμες ηλεκτρονικών μαθημάτων όπως Moodle κλπ. | | 1 |
| Τεχνική Υποστήριξη PCs Troubleshooting | Διάγνωση βλαβών, αποκατάσταση βλαβών (καθάρισμα ιών, spyware), Windows Updates, αντικατάσταση υλικού (τροφοδοτικά, μνήμες, δίσκοι, κλπ.), εγκατάσταση λογισμικού, κλπ. | | 5 |
| Λειτουργικά συστήματα Desktops | Εγκατάσταση και διαμόρφωση συστημάτων Windows, Linux, κλπ. Διαχείριση χρηστών, δικαιωμάτων, υπηρεσιών | | 3 |
| Σύνδεση υπολογιστών σε δίκτυο | Ρυθμίσεις πρωτοκόλλων, διευθύνσεων IP, subnet masks, DHCP, ασύρματης πρόσβασης | | 3 |
| Διαχείριση εξοπλισμού δικτύου | Εγκατάσταση και διαμόρφωση δικτυακού εξοπλισμού: switches, routers, wireless access points κλπ. | | 3 |
| Πρωτόκολλα δικτύου | Τοπολογίες δικτύων, λειτουργία δικτύων Ethernet, έννοιες στο TCP/IP, πρωτόκολλα δρομολόγησης | | 3 |
| Ασφάλεια | Ρύθμιση μέτρων προστασίας μέσω firewall, εντοπισμός και διαχείριση μολύνσεων από ιούς | | 3 |

Ημερομηνία:/...../.....

Υπογραφή: